

# 助展會通訊

## PDA Newsletter

### 2019年4月(第29期)

## 主題文章

### 爸爸無條件支持

孩子走出了「站坐不定。  
說話太急。字不成形」

電話 : 2528 4096

Whatsapp : 5720 8321

電郵 : pda@pdachi ld. com. hk

網址 : www. pdachi ld. com. hk

Facebook : www. facebook. com/

i Potenti al Devel opment Associ ati on

地址 : 香港灣仔駱克道 194-200 號

東新商業中心一樓



### 講座 / 活動推介 (2019年4-7月)

Smile @ Heart 兒童及青少年情緒困擾支援

自閉症(ASD)支援

專注缺失/過度活躍(AD/HD)支援

Good @ Study 學習障礙(LD)支援

### 暑期小組預告

ASD Happy Together 自我成長及交朋友小組

ADD Easy @ Focusing 專注力小組

正向心理 面對學習困難小組

### 講座分享

### 霎時感動

行政主任 陳穎心姑娘

SEN 特教導師 李卓琪姑娘

### 新人新事

言語治療師 張志華姑娘

SEN 特教導師 徐皓婷姑娘

## 爸爸無條件支持

### 孩子走出了「站坐不定。說話太急。字不成形」

過去分享子女成長的，多數是孩子媽媽；今次受訪的卻是父親大人。這位爸爸在育兒路上從不假手於人，每次都親自帶兒子到助展會，是一位名乎其實的「虎爸」；只是，這個「虎」字不在於他要六歲的兒子十項全能，而在於他努力給予兒子所需之餘，亦不會不切實際地過份期望，為兒子成功創造出最舒適最有利的成長空間。

「一年前，他在一寸大方格內連寫個『人』字也出界；現在功課要求在半寸小方格內寫個『捐』字，雖然還要提醒他小心出界，但能夠有板有眼寫出來，我當然收貨了！」一個例子，Kingston（別名）爸爸就把兒子的成長路途及為人父的心情充分表現出來。

一方格的字，或許微不足道；但若非認真關心子女，又怎會留意到箇中細微變化？惟有父子一同經歷過，才會明白簡單一個字，其實得來不易。

### 圖像、文字過目不忘的小天才

「他小時候喜歡車，我便和他談車。兩歲時，我教他不同汽車牌子的標記；數十個標記，他每次看到，都可以輕易叫出來，好些牌子，甚至不是香港常見的！」Kingston 爸爸說起兒子強勁的記憶力時，仍然讚嘆不已。



既然兒子有天份，父親也樂意和他多玩認圖遊戲；只是 Kingston 爸爸也留意到兒子玩具車在手時，只會拿在手上細細觀察，不會像其他孩子般把車駛來駛去：「他會非常非常仔細地觀察車子，甚至會指出玩具車兩邊高低不一，叫我修理一下。」

到後來，家人注意到 Kingston 說話很急，這邊開始說一個故事，那邊又在說另一個了。玩積木玩具時，又明顯力有不逮，常常無法把兩件積木砌在一起，久而久之因為挫敗感，很快就會放棄玩下去。此外，Kingston 和其他同齡兒童大相逕庭，不願意試玩爬牆遊戲，在手腳協調上明顯偏弱。

Kingston 是父母的第一胎，爸爸對何謂早、何謂遲發展沒有很清晰的概念，最初以為晚一點兒子的能力就會慢慢發展。但上幼稚園後，問題才真正浮現起來。

## 「太太快要患上抑鬱」

「Kingston 和人對話時，從不望向對方，只會四處張望。上課常常伏在桌上、排隊企不定，又不大喜歡同齡兒童，只喜歡和成人及年紀較少的幼兒玩；我們差不多天天收到學校投訴，太太也快要患上抑鬱了。」 Kingston 爸爸說兒子的學習表現出色，即使在一間要求較高的幼稚園就讀，學術方面毫不落後，只是在紀律行為上無法達標。

眼見問題持續，Kingston 父母於是帶兒子到其他機構進行評估及進行手眼感統訓練，但 Kingston 進展不大；最後太太找上助展會，在進行評估後就開始了一年多的訓練時光。

「之前做的評估，是機構導師和我太太見面個多小時後進行。要一個四五歲的小朋友呆等一小時才進行評估，小朋友怎可能還有心機做測試呢？」 Kingston 爸爸說。他覺 Kingston 以這個狀態做評估，未能反映他的真正問題，因此他們才決定要另找方法協助兒子。

助展會評估當日，兒童發展治療顧問和導師先見 Kingston，用了個多小時跟他玩、觀察他的行為，並從中評估結果。Kingston 當日在輕鬆、自由的狀態下被評估，結果好好的坐上個多小時與導師互動。Kingston 爸爸因此覺得助展會的評估「貼地得多」，較顧及小朋友的需要。

雖然屬意助展會，但是 Kingston 一家發現訓練費用並非其家庭可以輕易負擔，於是也曾認真地展開家庭會議，商討安排。

## 現在的付出 為日後創造價值

Kingston 爸爸說，雖然費用對家庭造成壓力，但是考慮到兒童成長非常重要，如果理順了，日後的路會好走得更多；另外他又把這筆開支與兒子的未來權衡一下，覺得現在付出對比起兒子未來所得，其實是一項非常值得的投資。所以一家人最後二話不說，馬上展開「麵包計劃」。

「我們叫這個做麵包計劃，是自嘲即使要辛苦一點挨麵包，也要做訓練，所以家中開支也謹慎了。」Kingston 爸爸笑說。能夠以長遠利益考慮，「馴身」給予兒子適時協助，並且樂觀面對，相信是 Kingston 爸爸最睿智之處。

「當然啦，將他帶到世上，自然有責任要給他所需，希望他日後會青出於藍。譬如我做父親的英文不夠好，我當然希望兒子長大後不會害怕用英文吧。」Kingston 爸爸的心願，就是兒子可以突破自己。

助展會的導師發現，Kingston 除了手腳協調不佳外，腦袋也轉得太快，很多資料都會沒有系統地走出來，變得散亂無序。於是除了安排他進行身體大小肌空間感訓練之外，也針對他的思維組織、計劃能力加以訓練。

Kingston 爸爸雖然對助展會投下信心一票，但起初也曾質疑，覺得付學費來做訓練，怎麼做的不外乎是「爬高爬低」和講故事？幸好 Kingston 爸爸保持耐性，每次也一同上課，觀察導師和兒子間的互動和用語，慢慢理解到訓練活動目的，並從中學會了不少技巧，好讓他回家後「照板煮碗」。



「坦白說，如果期望每周來一次，Kingston 立時會自動大有改善，那比較不切實際吧。我覺得身為家長，也很應該主動一同學習，將訓練融入生活中，才能加倍有效。」 Kingston 爸爸說。

主動參與，也令 Kingston 爸爸更理解兒子的情況：「如果不是來做訓練、知道他小手肌及身體協調比較差，看到他在學校抗拒執筆、寫字出界，身為家長大抵只會責怪子女不專心吧。來訓練後，我明白他不是不專心，只是暫時未能對齊筆畫，那我就不會過份勉強他。」

Kingston 爸爸認為，助展會負責評估的兒童發展治療顧問以至訓練的導師，都能夠真心地認識兒子，按他的能力、興趣慢慢扶正他。這樣自然令兒子進步得更快，他也樂於到助展會參與兒子的課堂及跟導師們溝通。

## 打好根基 成績漸見

經過差不多一年的訓練，Kingston 的基礎打好了，伴隨的是顯注的改變。K3 的 Kingston 除了能完成作業外，也終於明白了中文字的組成結構，學會了「左右各留一半」或是「上下各留一半」等道理，寫出像樣的中文字。



「比起以前他連寫個『人』字，我們也要猜一猜才能認出，我覺得他已有很大進步了。」 Kingston 爸爸笑著說。

此外，Kingston 也能把腦海中所想的事情集中，內容變得更詳盡、更豐富，故事亦可加入不同的情節；此外，他也學會了先觀察、再計劃、後做事的方式，思路更穩定及有步驟，願意停一停，先聆聽和觀察，這一來他也不再那麼心急要把腦中所想表達出來。



## 《Good @ Study 學障基礎治療 - 視覺運用》講座 (27. 02. 2019)

在講座中，本會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘(Ann Chen)講解了視覺運用發展障礙的原因，包括眼肌自主操控、前庭覺平衡反應及前庭眼球反應、原始反射，怎樣影響孩子學習。孩子會因為這些障礙在遠近距離調節、追視、左右眼合作、眼手統合等視覺運用上有困難，導致他們在溫習或考試時經常看錯、看漏和容易疲倦，抄寫黑板時有困難。講者亦介紹了一些訓練頭部運動和眼肌操控的活動幫助視覺運用發展障礙的孩子。大家欣賞講者講解清晰易明，樂於分享自己的經驗，同時亦願意就參加者不同的問題去回應。



## 《適合 ADHD 中小學生的靜觀訓練》體驗工作坊 (06. 03. 2019)

為支援 ADHD 孩子和家長，本會舉辦了《ADHD 非藥物的對治 - 適合 ADHD 中小學生的靜觀訓練》體驗工作坊。本會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘講解了 ADHD 孩子的專注困難，及介紹了靜觀訓練的背景和理念。參加者在工作坊中透過食物、影像、身體動作等不同途徑親身體驗靜觀，大家都認識到如何通過靜觀訓練來提升孩子的覺知力，從而提升他們的專注力和執行能力。參加者非常欣賞講者用例子來講解和示範，令他們能夠在日常生活中運用這些靜觀訓練的技巧，有效幫助 ADHD 孩子。



## 《孩子事事焦慮，怎麼辦?》(第六場) 講座 (21. 03. 2019)

在講座中，本會臨床心理學家蔡珊珊女士(Susanna Choy)講解了焦慮症的徵狀及成因，焦慮症對於孩子日常生活上有著嚴重的影響，例如孩子會難以控制擔憂、因為恐懼拒絕上學、逃避社交場合、有睡眠困擾等。講者分享了一種有效的心理治療 - 認知行為治療法，患有焦慮症的孩子透過嘗試多角度思考模式及行為體驗，協助他們如何面對及處理困擾的難題，緩和焦慮的感覺。講者同時亦解釋了家長的情緒和管教模式與兒童的焦慮有著密切的關係，家長應該檢視自己的管教模式以預防子女患上焦慮症。大家都欣賞講者講解清楚，利用個案分享，同時亦介紹了家長如何運用靜觀幫助孩子舒緩焦慮。

後續...

## 鄭堅固幼稚園《手舞足動》講座 (15.02.2019) 及 香港話劇團《特殊學習需要》講座 (17.02.2019)

感謝香港青年協會鄭堅固幼稚園及香港話劇團的邀請，本會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘早前到幼稚園分享大肌肉活動對孩子成長的重要性，及到香港話劇團分享導師可以在課堂上如何協助有特殊學習需要的學生。在兩次講座中，參加者都非常開心和積極投入其中活動。



## 暑期小組預告

《ASD Happy Together》  
自我成長及交朋友小組

《ADD Easy @ Focusing》  
專注力小組

《正向心理 面對學習困難》  
小組

詳情容後公佈



# 霎時感動

訓練中，令導師感動的時刻……

「Kenix 姑娘，媽媽叫我交 2 月學費，唔該…」  
6 歲的偉仔 (化名) 由去年升上小學開始，每個月頭都會面帶微笑主動來找我交學費。第一次見偉仔時他只有 2 歲半，每次來上堂都靜靜的，極少與他人有眼神接觸及對周圍事物缺乏反應，公公婆婆甚為擔心。經過幾年來媽媽及家人堅持不懈每星期帶偉仔來上堂，偉仔現在的學業成績令人滿意，最重要是他充滿自信，樂於在 reception 位置分享他在學校獲進步獎及文章貼堂的美事，看見在旁的媽媽不再皺眉而是寬容的笑，實在感到安慰及替她們高興！



行政主任 陳穎心姑娘

「因為唔想屋企人掛心，所以衝返去」二十一歲自閉症譜系的阿朗(化名)在課堂上與我分享幾天前的送外賣事件時，表示自己不顧沒有帶雨傘也衝回公司的原因，連阿朗的媽媽與我們分享時，也表示感到十分窩心。從前的阿朗向來較難顧及他人的感受，很多時候在課堂上也只是分享自己想說的事，未有理會其他人的回應及感受，亦較少為意自己的想法和感受。導師引導阿朗一步步回想事件，讓他為意自己做事的原因和感受。現在，阿朗在與我聊天時，多了圍繞說話的主題去分享，而非自說自話。看到阿朗在社交方面的進步，我也感到十分欣慰啊！



SEN 特教導師 李卓琪姑娘

## 新人新事

### 張志華姑娘 言語治療師

香港大學言語及聽覺科學系榮譽學士

南澳洲大學輔導學碩士

MBSEL (Mindfulness-Based Social & Emotional Learning) 認證導師

6A 品格教育認證講師

大家好！我是言語治療師張姑娘，在香港從事言語治療服務超過 20 年，曾分別於主流中小學、特殊學校、私人中心、非牟利機構為 2 至 18 歲兒童及青少年提供不同範疇的言語治療服務；亦曾為 SEN 家長、治療師、教師、社工、輔導員及言語治療碩士實習生等進行專業培訓及指導工作。我尤其對中小學生的心靈發展需要及家長教育方面很大的抱負，我的心願是讓學生掌握「我口說我心」的能力，從旁鼓勵與給力，與學生及家長一同輕鬆走過這段人生路。



### 徐皓婷姑娘 SEN 特教導師

兒童及青少年心理健康碩士

心理學學士

大家好！我是新加入助展會的徐姑娘。我剛剛完成了兒童及青少年心理健康碩士課程。在實習過程中，我觀察到受到學習及心理困擾的孩子和他們的父母遇到的困難，所以我的志願是成為一位特殊教育老師，運用在大學時所學的知識幫助解決他們在成長中的各種困難，令他們可以快樂地成長。



# 講座推介

(2019 年 4-7 月)

## Smile @ Heart 兒童及青少年情緒困擾支援

17/4/19 (三) (晚上) 教養孩子，由認識情緒開始 ( 第二場 )

12-13/5/19 (日 · 一) 《讀懂孩子·讀懂自己》- 透過潛意識心靈劇場，  
認識孩子和自己的情緒 或親子關係的困局，從而找到出路

3/7/19 (三) (早上) 孩子在外不說話，怎麼辦？ ( 突破選擇性緘默症之方法 )

## 自閉症(ASD)支援

3/4/19 (三) (早上+晚上) 「識心療法」- 突破自閉的圍牆 ( 第十二場 )

## 專注缺失/過度活躍(AD/HD) 支援

8/5/19 (三) (晚上) 減少拖延，提升工作動力

17/7/19 (三) (早上) 幫助孩子從過動安定下來

## Good @ Study 學習障礙 (LD) 支援

24/4/19 (三) (早上) 中文輔助策略 - 命題寫作篇

22/5/19 (三) (早上) 讀寫障礙 - 英文輔助策略 - 朗讀篇

17/7/19 (三) (晚上) 隱性學習障礙 - 幼兒及初小常見徵狀及早識別及早輔助

## 其他

8/5/19 (三) (早上) BB 的發展好像落後了，怎麼辦？

3/7/19 (三) (晚上) 《打開心窗說亮話》家長怎樣跟孩子溝通，才能引發孩子多表達？